

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TP-B/C4-PTU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy turystyki uzdrowiskowej
	angielskim	Basics of spa tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Tadeusz Ciupa
1.6. Kontakt	41 349- 64-21 tadeusz.ciupa@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metoda problemowa, ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz, projekt	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Hadzik A., 2009, Turystyka zdrowotna uzdrowisk. Wyd. AWF Katowice 2. Lewandowska A., 2007, Turystyka uzdrowiskowa, Materiały do studiowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 3. Szromek A. R. (red.), 2012, Uzdrowiska i ich funkcja turystyczno-lecznicza. Wyd. Proksenia, Kraków
	uzupełniająca	1. Boruszczak M. (red.), 2011, Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa. Wyd. WSTiH, Gdańsk 2. Szromek A. R. (red.), 2010, Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków 3. Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych z dnia 28 lipca 2005 roku (Dz. U., nr 167, poz. 1399).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 – poznanie istoty i roli turystyki uzdrowiskowej, C1 – poznanie czynników rozwoju, rozmieszczenia i profili działania uzdrowisk C2 – poznanie stanu i potencjału turystycznego uzdrowisk</p> <p>Konwersatorium: C1 – zaprezentowanie problematyki niezbędnej do obsługi turystów korzystających z turystyki uzdrowiskowej C2 – charakterystyka współczesnych problemów uzdrowisk C3 - charakterystyka produktów i usług uzdrowiskowych</p>

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Istota i funkcje turystyki uzdrowiskowej. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w systemie nauk. Zarys historii funkcjonowania uzdrowisk na świecie i w Polsce. Czynniki kształtujące funkcjonowanie turystyki uzdrowiskowej i jej rozwój. Turystyka uzdrowiskowa a leczenie uzdrowiskowe. Metody leczenia uzdrowiskowego. Stan i potencjał turystyczny oraz ewolucja uzdrowisk w Polsce i na świecie. Układy funkcjonalno-przestrzenne obszarów i miejscowości uzdrowiskowych w Polsce. Produkty turystyki uzdrowiskowej. Podaż i popyt na rynku turystyki uzdrowiskowej. Jakość usług w turystyce uzdrowiskowej. Działalność turystyczna wybranych uzdrowisk – studia przypadków.

Konwersatorium:

Prawo uzdrowiskowe w Polsce – stan i perspektywy. Uwarunkowania lokalizacji uzdrowisk. Rodzaje usług prozdrowotnych w uzdrowisku. Charakterystyka wybranych uzdrowisk. Ruch turystyczny w uzdrowiskach. Znaczenie uzdrowisk w polityce zdrowotnej państwa – studia przypadków. Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk. Funkcjonowanie uzdrowisk w świetle analiz statystycznych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wymienia istotę i zasady przyrodolecznictwa, charakteryzuje leczenie uzdrowiskowe wraz z czynnikami wpływającymi na kształt zakładów i urządzeń uzdrowiskowych oraz opisuje wybrane miejscowości uzdrowiskowe w Polsce	TP1A_W01
W02	charakteryzuje obszary i obiekty o unikalnych walorach przyrodniczych wykorzystywanych w leczeniu uzdrowiskowym	TP1A_W01 TP1A_W10
W03	wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie turystyki uzdrowiskowej ze szczególnym uwzględnieniem własnościami leczniczych wód i peloidów	TP1A_W01 TP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przeprowadza analizę czynników klimatycznych, krajobrazowych i kulturowych, które decydują o funkcjonowaniu i popularności uzdrowisk	TP1A_U01 TP1A_U10
U02	dyskutuje o przydatności i skuteczności metod przyrodoleczniczych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz przeprowadza wielokierunkowe analizy statystyczne	TP1A_U05 TP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	proponuje i uzasadnia wybór odpowiedniego uzdrowiska do określonego typu schorzeń, posługując się również podstawową terminologią	TP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja)			
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K		
W01	X			X					X					X		
W02	X			X					X					X		
W03	X			X					X					X		
U01	X			X					X					X		
U02	X			X					X		X			X		
K01									X		X			X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 51-60% punktów za poprawne odpowiedzi,
	3,5	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 61-70% punktów za poprawne odpowiedzi,
	4	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 71-80% punktów za poprawne odpowiedzi,
	4,5	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 81-90% punktów za poprawne odpowiedzi,
	5	Zda egzamin z pytaniami otwartymi - 91-100% punktów za poprawne odpowiedzi,
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%),

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40
Przygotowanie do konwersatorium	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	8
Kwerenda internetowa	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....